

Referat - Skolebestyrelsesmøde

Sted: M.C. Holms Skole, Personalerummet

Dato: Torsdag d. 22. februar 2024

Tid: 17:00 – 19:00

Mødedeltagere:

Forældrerep. Amalie S. Christensen (formand)
Forældrerep. Mia Gehlert (næstformand)
Forældrerep. Pia Hvidtfeldt Larsen
Forældrerep. Nina Øvig Sander
Forældrerep. Mette Camilla Brøndberg Holst
Forældrerep. Mette Balle Hermansen
Forældrerep. Louise Bro Pedersen
Medarbejderrep Berit Søndergaard
Medarbejderrep. Ann Gade
Viceskoleleder Vinni Dalgaard
Pædagogfaglig Leder Marie Kappelgaard
Skoleleder Line Rask Abildgaard

Afbud:

Mette B. Hermansen

Punkt	Noter til punktet <i>T = tilsyn, B = Beslutning, H = Høring, D = Drøftelse, O = Orientering</i>	Ansvar
1. Regnskab 2023	(O) <i>Orientering om årsafslutning 2023. Det endelige resultat forventes at ligge på ca. 150.000 kr. i overskud. Vi ønsker at få overskuddet overført til budgetåret 2024. Dette er en del af processen med ØD-midler, som behandles politisk i løbet af foråret 2024. Madordningen lander på et underskud på ca. 25.000, hvilket er et flot resultat set i forhold til det forventede underskud på 100.000 ved budgetårets start. Med det nuværende udgiftsniveau, forventer vi at budgettet for madordningen er i balance i 2024.</i>	Ledelsen
2. Kulturforandringen på Mors ift. Udviklingsporet	(D) <i>Det giver utryghed i forældregruppen, at man i medierne læser, at udviklingsporene skal nedlægges. Der går en snak blandt forældrene om, at alle børn tidligere visiteret til udviklingsporet skal kunne inkluderes i almenklasserne. Skolebestyrelsen efterspørger et mere konkret svar på, hvad "Kulturforandringen" er.</i>	Alle

Kulturforandringen på Mors er den vision for børne-/ Ungeområdet, som blev sat i gang, da man ændrede den fælles kommunale vision på børneområdet. Visionen fremgår af Mosaikken Mors og kan tilgås via:

<https://mosaik.mors.dk/boerne-og-ungesyn>

Skolebestyrelserne ved alle skoler på Mors har været involveret i dialoger om visionen om stærke fællesskaber ad to omgange – senest til et dialogmøde med kommunalbestyrelsens udvalg i efteråret 2022.

Vi drøfter, at det er en nylig beslutning, at en del af Kulturforandringen er, at udviklingssporene på almenskolerne skulle udfases. Den beslutning er truffet i løbet af efteråret 2023. Man arbejder med stærke Fællesskaber for alle børn, hvor man i takt med kompetenceudvikling af det pædagogiske personale, det pædagogiske arbejde med at udvide differentiering, arbejdet med mellemformer i almen og et skoleudviklingsprojekt på skolerne vil arbejde med at understøtte personalets muligheder for at lykkes med, at alle børn skal have mulighed for at udvikle sig som en del af de almene fællesskaber.

Historien omkring udviklingssporene er, at man i 2020 oprettede udviklingsspor på alle skoler efter et projektforløb på Øster Jølby Skole. Hensigten med udviklingssporene var at oprette et lokalt tilbud på almenskolerne, så man lokalt havde et tilbud til børn med et vidtgående støttebehov.

Planen er nu, at børn med vidtgående støttebehov i fremtiden skal visiteres til mere specialiserede tilbud, end vi kan oprette lokalt på M. C. Holms Skole. På Mors fortsætter Erslevskolen som et tilbud til børn med et vidtgående støttebehov. Statistikkerne fortæller os, at vi skal forvente, at der vil være børn, der bliver født med funktionsnedsættelser og dermed et vidtgående støttebehov.

Børn med et lavere støttebehov kan imødekommes som såkaldte mellemformtilbud, hvor støtten gives i regi af almenklasserne.

I indeværende skoleår er det 5,5% af eleverne på MCH, som har et dokumenteret støttebehov. Ca. 30 % af den gruppe elever er allerede integreret i vores almenklasser.

	<p><i>På MCH planlægges en proces med at udfase udviklingssporet, som vi kender det i dag.</i></p> <p><i>Processen på MCH tager udgangspunkt i, at vores børn skal skifte skole mellem 3. og 4. årgang. På den baggrund vil udfasningen ske gradvist over de kommende 3 skoleår. Vi vil altid planlægge processerne med børnenes forældre efterhånden som børnene naturligt skal skifte fra MCH eller i forbindelse med den årlige revurdering af støttebehovet, som gennemføres sammen med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Morsø Kommune.</i></p> <p><i>I samme periode forventer vi ikke, at man vil visitere børn med vidtgående støttebehov til M. C. Holms Skole. Fra det kommende skoleår forventer vi, at børn med et vidtgående støttebehov vil blive visiteret til skoletilbud i andre regi, hvor rammerne og pædagogikken er tilpasset et vidtgående støttebehov. Det vil M. C. Holms Skole ikke skulle imødekomme i fremtiden, idet vi udfaser udviklingssporet over tid.</i></p> <p><i>I Morsø Kommune har der over flere år været arbejdet med, at børn med behov for støtte går i almenklasserne. Her er der tale om børn, hvor PPR vurderer, at støtten med fordel kan organiseres i regi af almenklassen, idet støttebehovet er af mellemforms-karakter og ikke et vidtgående støttebehov. Det er bl.a. årsagen til, at vi har flere voksne i klasserne i en del af timerne i alle klasser i almen, fordi man i forvejen og over flere år har arbejdet med, at børn med et lavere støttebehov går i almenklasserne.</i></p>	
<p>3. Kulturforandringen generelt for alle børn</p>	<p>(D)</p> <p><i>Kulturforandringen på Mors har en kerne omhandlende, at alle børn skal være en del af et stærkt fællesskab. Der er flere tiltag i kommunen i forbindelse med kulturforandringen. Vi er i gang med år 2 i kompetenceudviklingen af alle pædagogiske medarbejdere. Vi er i gang med at undersøge, hvordan kulturforandringen med stærke fællesskaber fortsat kan implementeres på M.C. Holm. Vi har lavet en skoleudviklingsplan, som har været udgangspunktet for vores skoleudviklingssamtale med forvaltningen. Bilag fra Skoleudviklingssamtalen gennemgås med bestyrelsen på mødet.</i></p> <p><i>Der arbejdes med en ny model i Morsø Kommune ift. børn med vidtgående støttebehov. Erslevskolen ændres fra primært at</i></p>	<p>Alle</p>

	<p><i>arbejde inden for autismespektret til i fremtiden at arbejde med børn med vidtgående støttebehov, der rækker ud over almen.</i></p> <p><i>På M.C. Holm har vi altid arbejdet med, at børn med et specialpædagogisk støttebehov er en del af almen. I takt med, at udviklingssporene nedlægges, vil dette blive mere. Der er allerede nu flere tilbud på skolen med mulighed for at aflaste børn i løbet af en skoledag.</i></p> <p><i>En del forældre – i almen og i Savannen – bekymrer sig om en øget uro i klasserne, når den nye model implementeres. Man er bekymret for en tiltagende uro i klasserne. I forvejen ses et behov for mange lektioner med to voksne pga. urolig adfærd i børnegrupperne. Vi drøfter, at det ikke nødvendigvis alene er børn med specialpædagogisk behov, der er urolige. Der kan være mange og forskelligartede grunde til, at der opleves uro i lektionerne.</i></p> <p><i>Forældrene i bestyrelsen har en bekymring for den fremtidige ressource til at løfte opgaven, hvor vi drøfter, at der i dette regnskabsår ikke er sket besparelser på skoleområdet, så ressourcen er fortsat til stede på skolen.</i></p> <p><i>Ledelsen på MCH arbejder sammen med personalet om en plan for, hvordan MCH skal udvikles pædagogisk i de kommende år, så vi kan sikre trivsel og udvikling for alle børn i de stærke fællesskaber. Vi har taget de første spadestik i MCH-skoleudviklingsplanen. Den fremlægges for bestyrelsen i høring, efterhånden som den bliver til i samarbejde med personalet på skolen. Første møde var d. 3. januar 2024 og næste møde er d. 27. februar.</i></p> <p><i>Bestyrelsen afventer en udmelding fra ledelsen, inden der tages stilling til, om der skal rettes henvendelse om en generel bekymring for implementeringen af den nye model.</i></p>	
<p>4. Elevernes trivsel på MCH</p>	<p>(D)</p> <p><i>Punktet er affødt af den seneste tids nyhedsstrøm. Ledelsen kigger på skolens antimobbestrategi inden bestyrelsens videre arbejde hermed.</i></p> <p><i>Morsø Kommune har beredskabsplaner ved mistanke om vold eller overgreb mod børn og unge, skoleskyderi, bombetrusler og terror.</i></p>	<p>Alle</p>

5. Evaluering af Åbent Hus	(D) Punktet udsættes	Alle
6. Forældrehenvendelser:	Henvendelser fra sidste møde: <ul style="list-style-type: none">- Køleskabe på 1. årgang- Hjælp til at få spist i SFO-tid- Toiletter <p><i>Punkterne er udsat til det næste møde den 14. marts.</i></p>	Alle
7. Evt.		
8. Godkendelse af referat	<i>Referatet er efter mødet godkendt via skriftlig dialog om referatets indhold.</i>	