

## Mødeindkaldelse - Skolebestyrelsesmøde

**Sted:** Afholdes over Teams

**Dato:** Tirsdag d. 26. januar 2021

**Tid:** 17.00 – 19.00

**Mødedeltagere:**

Skoleleder Rene Bojsen  
Viceskoleleder Vinni Dalgaard  
Pædagogisk Leder Signe Krog Pedersen  
Medarbejderrep Marianne Torbensen  
Medarbejderrep. Morten Martinussen  
Forældrerep. Thomas Schelle Troelsgaard  
Forældrerep. Sigurd Emil Larsen  
Forældrerep. Louise Bro Pedersen  
Forældrerep. Nina Øvig  
Forældrerep. Mia Gehlert  
Forældrerep. Hans Jespersen  
Forældrerep. Bente Plejdrup

**Afbud:**

Punkt		Ansvar
1. Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt.	Sigurd
2. Ledelse	<p><i>Orientering fra ledelsen.</i>  <i>Ved genoptagelse af de fysiske møder vil vi vende tilbage til det oprindelige tidspunkt for skolebestyrelsesmøderne kl. 18-20.</i>  <i>På MCH har vi om mandagen fået mulighed for at lade medarbejdere teste i tidsrummet kl. 16-20.</i>  <i>Trivslen blandt medarbejderne viser sig begyndende at være udfordret grundet situationen med Covid-19 og hjemsendelse.</i>  <i>Vi har pt. 80 elever tilmeldt nødpasningen jævnt fordelt på de 4 årgange. Vi er opmærksomme på medarbejderne.</i>  <i>Ift. Madordningen, så er den pt. nedlukket. Betalingen er dog fortsat. De nedlukkede uger bliver grundet den administrative del forbundet hermed ikke refunderet. I stedet bliver det tilsvarende uger i slutningen af skoleåret betalingsfrie.</i></p>	SKP, VD, RBO

	<i>Arbejdet med Det gyldne kompas er med afsæt i den nuværende situation forsinket.</i>	
<b>3. Økonomi</b>	<i>Orientering fra ledelsen. Vi ender med et forventet overskud på 475.000 kr. Vi har søgt om at få overskuddet overført. Ansøgningen skal gennem en politisk behandling og vi afventer svar efter dette. Den endelige tildeling for 2021 ligger endnu ikke fast. Der er lagt et budget, men vi afventer den endelige tildeling. Dette forventes snarest at ligge fast.</i>	VD
<b>4. Overgang fra børnehave til skole</b>	<i>Orientering fra ledelsen Vi er pt. på 63 indmeldte børn. Der bliver således 3 klasser. Medarbejderne i TSFO kommer til at arbejde systematisk med overgangen fra børnehave til skole. Klassedannelsen vil også foregå efter en systematik, der har afsæt i Det gyldne kompas. Det vil uge for uge være tydeligt for børn og forældre, hvad der skal ske med i TSFO. Dette understøtter både medarbejdere, forældre og børns muligheder for at forberede sig på programmet. Vi har som mål at skabe resiliensfremmende og inkluderende læringsmiljøer for børnene i TSFO. Børnehaverne har været repræsenteret ved ledelse og medarbejdere og har været med i processen og er med på arbejdet med Det gyldne kompas. Børnehaven Østergade har foreløbigt ikke ønsket at deltage med videre. Udviklingen af Det gyldne kompas forventes afsluttet september 2021, så man som forældre til skoleåret 2022/2023 ved, hvad man skriver sit barn ind til. Det er essentielt, at vi som skole tænker øens øvrige børnehaver med i overgangen til skolen.</i>	SKP, RBO
<b>5. Nødundervisning</b>	<i>Orientering fra ledelsen -Hvordan ser det ud på de enkelte årgange? Under forårets nedlukning var MCH ikke med på den online undervisning. Under denne</i>	SKP, VD, RBO

	<p><i>nedlukning har der været en progression i den online kontakt til børnene. Årgangene gør det forskelligt, men 2. og 3. årgang er på online via Teams dagligt. 0. og 1. er på Teams 2 gange ugentligt.</i></p> <p><i>0. årgang kører i den kommende uge ud til alle børn med en pose med fagmaterialer og andet fastelavnsvenligt indhold.</i></p> <p><i>1. årgang går fra og med denne uge på Teams 2 gange ugentligt. Dette beror på en efterspørgsel fra såvel medarbejdere som børn og forældre.</i></p> <p><i>2. årgang er på Teams stort set hele dagen. Ledelsen følger op herpå. De har fundet en god rytme med en social del fra 8-9 og en faglig del, der starter kl. 9. Arbejdstiden på skolen og derhjemme bør være den samme. Vi er bevidste om, at der er forskel på intensiteten inden for arbejdstiden hos de forskellige børn.</i></p> <p><i>3. årgang har et dagligt tjek-ind på Teams. Det er et socialt forum, hvor der i nogle klasser arbejdes med "Gode gerninger" og Danida Fonden, humørbarometer, fødselsdagsfejring, gennemgang af dagens faglige program. Der er altid en opfordring om, at børnene tager kontakt til klassens voksne via Teams, ligesom der også tages kontakt til børnene i løbet af dagen.</i></p> <p><i>Savannen kører som vanligt. De er ikke i nødpasning, men har en hverdag, som de kender. Vi ser børnene mere ude på skolen og de er i langt højere grad aktive i løbet af skoledagen.</i></p> <p><i>Vi ved, at børnene går glip af et fagligt indhold under en hjemsendelse, hvor der pågår nødundervisning. Vi har ambitiøse medarbejdere, som også sætter barren højt. Men det er også en kompleks opgave, hvor det er svært at stille alle børn og deres forældre tilfredse.</i></p>	
--	--	--

	<p><i>På fredag får forældrene en præcisering af rammen for den kommende tids undervisning.</i></p> <p><i>Forældreinput: Stor ros til medarbejderne for det ekstraordinære arbejde, de lægger for dagen. Bliver antallet af møderne på Teams intensiveret på 0. årgang? Som det ser ud lige nu, bliver der en evaluering i medarbejdergruppen på torsdag. I 2.A har de teammøde fra 9-10. Fra 8-9 har de en ren social session, som er frivillig. Det fungerer rigtig fint. På 2. årgang er det meget massivt med antallet af opgaver ift. den tid, der er sat af. Det er derudover alt for massivt, at man kræver, at børnene er på med en skoledag kl. 8-14. Det også uheldigt, at en årgang melder ét tidspunkt ud og at ledelsen melder et andet ud gældende for alle klasser. Ønske om, at man sætter ambitionsniveauet ned, så man møder børnene det sted, hvor de er.</i></p>	
<p><b>6. Nødundervisning</b></p>	<p><i>Princip for nødundervisning Der er stor forskel på, hvordan skoler udmønter nødundervisningen. Skolebestyrelsen laver principper. Skolen laver retningslinjer. Der er et forslag om, at der nedsættes et udvalg til udarbejdelse af princippet. Er tidspunktet lige nu det rette for at udarbejde et princip? Giver det mere mening at vente med udarbejdelsen? Efter nedlukningen kan vi lave vi en evaluering blandt skolens interessenter og med afsæt i dette laver vi et princip. Forældreinput: Der bør laves et princip, mens vi har nedlukningen. Det nytter ikke at vente, til vi er tilbage igen.</i></p>	<p>Sigurd</p>

	<p><i>Det aftales, at vi til det næstkommende bestyrelsesmøde nedsætter et udvalg, der går i gang med udarbejdelsen af et princip. Vi går forinden i gang med at evaluere nødundervisningen.</i></p>	
<p><b>7. Eventuelt</b></p>	<p><i>Forældre på 0. årgang er usikre på mængden og progressionen. Årgangen laver en udmelding til forældrene om, hvad der forventes af denne tids nødundervisning.</i></p> <p><i>Sammen med Nordmors er vi kommet med i en prøvehandling vedr. Trivselslinealen. Det omhandler vores tilgang til og narrativ om børnene med afsæt i de ressourcer, der er omkring barnet.</i></p> <p><i>Louise tilbyder at fortælle om trivselslinealen på det kommende bestyrelsesmøde.</i></p>	<p>Bestyrelsen</p>