

## Referat - Skolebestyrelsesmøde

<p><b>Sted:</b> M.C. Holms Skole</p> <p><b>Dato:</b> Onsdag d. 7. oktober 2020</p> <p><b>Tid:</b> 18.00-19.00</p> <p><b>NB! Vi mødes kl 17.30 og starter med en rundtur på skolen. Udskudt til næste fysiske møde.</b></p>	<p><b>Mødedeltagere:</b>            Skoleleder Rene Bojsen            Viceskoleleder Vinni Dalgaard            Pædagogisk Leder Signe Krog Pedersen            Medarbejderrep. Marianne Torbensen            Medarbejderrep. Morten Martinussen            Forældrerep. Sigurd Emil Larsen            Forældrerep. Louise Bro Pedersen            Forældrerep. Nina Øvig            Forældrerep. Mia Gehlert            Forældrerep. Hans Jespersen            Forældrerep. Bente Plejdrup</p> <p><b>Fraværende:</b>            Forældrerep. Thomas Schelle Troelsgaard</p>	
Punkt		Ansvar
1. Godkendelse af referat og dagsorden	<i>Referatet fra sidste er godkendt. Sigurd informerer om, at dagsordenen til mødet i dag revideres, idet mødeformen er digital (via Teams) og dette ikke er den mest hensigtsmæssige platform for drøftelser. De punkter, der ikke medtages i dag, udskydes til det kommende bestyrelsesmøde den 27/10.</i>	Sigurd
2. Ledelse	<i>Orientering fra ledelsen            Der visiteres pt. flere børn til vores udviklingsspor. René afventer svar fra Michael ift. den økonomiske tildeling i dette øjemed. Udviklingsklassen og -sporet er slået sammen til ét spor og har fået navnet Savannen. Der visiteres pt. flere børn til tilbuddet, hvilket afstedkommer et øget behov for medarbejdere og der er således slået i alt 3 lærerstillinger op fordelt på såvel Savannen som i almindelen. Der etableres undergrupper i Savannen, som tilgodeser børnenes behov. Savannen flytter over i almindelen og får lokaler på 0. årgang samt i det nuværende Læsecenter. Læsecentret flytter ned for enden</i>	SKP, VD, RBO

	<p><i>ad gangen i et lokale, der pt. bruges som grupperum for 2. årgang. Lokalet deles snarest muligt i 2.</i></p> <p><i>Vi har konstateret et behov for et modtageklassetilbud. Ingen børn har pt. brug for at være der fuld tid, men flere børn vil profitere af at være der nogle timer ugentligt parallelt med deres timer i stamklassen. Til dette tilbud og som et led i at bruge naturen og udelivet mere i skoledagen, søger vi også lærere med disse kvalifikationer.</i></p> <p><i>Vi har et rigtig godt samarbejde med Folkebiblioteket, som både vi og de ønsker at videreudvikle på. Men fra skolens side har der været et stort ønske om at genoprette et PLC, som kan tilbyde såvel udlån til elever som fagligt bibliotek for skolens medarbejdere.</i></p> <p><i>Der har som en konsekvens af Budgetforliget 2021 været en opgave for ledelsen af MCH Skole og Børnehus i at reducere for 1 mio. i byggeriet. Helhedsplanen er bevilliget med yderligere 1 mio. mindre end forventet. Det er besluttet, at der reduceres med 1 lokale, så der i alt bliver 4 nye lokaler i tilbygningen. Forældrerepræsentanterne peger på, at de havde ønsket sig inddraget i denne beslutning.</i></p> <p><i>Orkestermester er endnu ikke startet op. Det forventes at starte i uge 43.</i></p> <p><i>Der arbejdes med overgange og den røde tråd for MCH Skole og Børnehus. Arbejdet har sit afsæt i overgangsmaterialet Den røde tråd fra Dragør Kommune, som René har været en stor del af.</i></p> <p><i>Den 24/11 kl. 18-20 er der fælles bestyrelsesmøde for MCH Børnehus og Skole.</i></p>	
<p><b>3. SFO</b></p>	<p><i>Orientering fra ledelsen.</i></p> <p><i>Der arbejdes på at finde et alternativ til en aflysning af Familielørdag den 28/11.</i></p> <p><i>SFOen deltager almindeligvis i Bag for en sag. Formen bliver anderledes i år.</i></p> <p><i>Begge ændringer grundet corona.</i></p>	<p>SKP</p>

<b>4. Budget 2021</b>	<p>2. budgetbehandling, høringsmateriale (bliver udsendt d. 15. september). RBO eftersender det som bilag.</p> <p>Som den eneste skole har B-siden på MCH Skole sendt et hørings svar vedr. den økonomiske reduktion af helhedsplanen.</p>	RBO
<b>5. Skole-hjem-samarbejde</b>	<p>Princip for skolehjemsarbejdet (gruppe som arbejder mellem møderne). Læs ligeledes afsnittet om skolebestyrelsesarbejdet i medarbejderhåndbogen.</p> <p><b>Udskydes til næste bestyrelsesmøde.</b></p>	Bestyrelsen
<b>6. Fokusområder skoleåret 20/21</b>	<p>Medarbejderinput ift. fokusområder skoleåret 20/21.</p> <p>I uge 32 havde vi det første personalemøde. Indholdet her var bl.a. at medarbejderne skulle sætte ord på, hvordan lærer- og pædagog-samarbejdet kunne styrkes, hvilke visioner der var for MCH Skole og forventninger til ledelsen.</p> <p>Der blev bl.a. peget på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimeret ramme for samarbejdet mellem professionerne.</li> <li>- Bevidst brug af hinandens kompetencer.</li> <li>- Madordningen tilbage i klasserne og ud af de faglige timer.</li> <li>- Udlånsdelen for børn og fagbiblioteket for medarbejdere tilbage på skolen.</li> <li>- Ønske om mere samarbejde på tværs af årgangene og fælles pauser i personalerummet i stedet for ude på årgangene.</li> <li>- Fastholdelse af morgensang og gerne en udvidelse heraf med fortælling og forskellige instrumenter.</li> <li>- Opprioritering af faglokaler, herunder N/T, som vi pt. ikke har på skolen.</li> <li>- Genetablering af en modtageklasse for tosprogede elever.</li> <li>- Øget kommunikation og brug af Aula til dette. Information ud til alle samtidig.</li> </ul>	RBO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overgange fra børnehaven, til Dueholmskolen og brobygning til erhvervslivet omkring skolen.</li> <li>- Forventninger til ledelsen: Åben og ærlig dialog. Mere tid til drøftelser og diskussioner. Faglig og pædagogisk sparring. Mest muligt åbne døre. At ledelsen kommunikerer ud, at læring også er et anliggende for forældre og at ledelsen bakker op om læsningen derhjemme. Deltagelse i og afholdelse af MUS.</li> </ul>	
<b>7. SSPs mediedag</b>	<p>Er det stadig aktuelt/eksisterende? Dagen er aktuel. Ikke kun for forældrene. Selvom forældrene lige nu ikke kommer på skolen, er det muligt at lave forløb sammen med børnene.</p> <p><b>Punktet medtages til det kommende bestyrelsesmøde.</b></p>	Bestyrelsen
<b>8. Forældresamarbejde</b>	<p>Forældresamarbejde – forældre som aktive deltagere i et inkluderende læringsmiljø. I bedes komme forbi og hente en kopi på kontoret, da det ikke findes i elektronisk udgave.</p> <p>Gør vi det, der står i hæftet? <b>Udskydes til næste bestyrelsesmøde.</b></p>	Bestyrelsen
<b>9. Ressource</b>	<p>Er der den fornødne ressource i læsecentret til de børn, som har behov for det? Samme spørgsmål går på matematikfaget.</p> <p><b>Udskydes til næste bestyrelsesmøde.</b></p>	RBO
<b>10. Personalsituationen</b>	<p>Orientering fra ledelsen En medarbejder er opsagt og en har fortsat forældreorlov.</p>	SKP, VD, RBO
<b>11. Evaluering af forældremøder</b>	<p>Drøftelse af form og indhold. Der har været en forespørgsel på etablering af lektiecafé på skolen. I udgangspunktet gives der ikke lektier for. Der vil dog være træningsopgaver der hjemme fx i form af den daglige læsning, som forældrene forventes forestå. I bekendtgørelsen for folkeskolen er der ikke et krav om, at skolen tilbyder lektiecafé.</p>	Bestyrelsen

<p><b>12. Tilbage melding fra ledermøde</b></p>	<p><i>Kort tilbage melding fra ledermøde Pinenhus</i>  <i>Vi er et nyt lederteam og i den forbindelse har vi fået drøftet kompetencer, snitflader og roller.</i>  <i>De fremtidige mål med skolen har også været et af emnerne på mødet.</i></p>	<p>SKP, VD, RBO</p>
<p><b>13. Eventuelt</b></p>	<p><i>Dansktimer på 2. og 3. årgang.</i>  <i>På 2. årgang mangler alle klasser i alt 10 timers dansk. Det hentes i 2. halvår ved at konvertere 1 times UUV til dansk.</i></p> <p><i>Dansktimerne på 3. årgang indhentes ligeledes i 2. halvår.</i>  <i>På 3. årgang mangler 3. B 10 timers dansk. 1 times hå/de konverteres til dansk.</i>  <i>3.A konverterer 1 hå/de + 1 UUV til dansk.</i>  <i>3. C konverterer 1 UUV til dansk og i 10 uger fra nytår og frem konverteres 1 N/T til dansk.</i>  <i>3.D konverterer 1 hå/de + 1 UUV til dansk.</i></p> <p><i>Ansættelsessamtaler til lærerstillingerne den 26/10 fra kl. 16. Nina og Bente deltager som forældrerepræsentanter.</i></p>	<p>Bestyrelsen</p>