

Referat - skolebestyrelsesmøde	
M.C. Holms Skole, Personalerummet Dato: tirsdag den 21.01.25 Tid: 17:00 – 19:00	Mødedeltagere: Forældrerrep. Amalie S. Christensen (formand) Forældrerrep. Mette Balle Hermansen (næstformand) Forældrerrep. Rebecca Guld Kristensen Forældrerrep. Jesper Kjelde Kristensen Forældrerrep. Kira Lundsten Kjærulff Forældrerrep. Andreas Broberg Goldsher Forældrerrep. Mike Koukaiian Rolighed Medarbejderrep Berit Søndergaard Medarbejderrep. Ann Gade Viceskoleleder Julie Trans Pædagogfaglig Leder Marie Kappelgaard Skoleleder Line Rask Abildgaard Afbud: Mike, Julie, Marie
Punkt	Noter til punktet T = tilsyn B = Beslutning H = Høring D = Drøftelse O = Orientering
1) Besøg fra Mellemform MCH – Status på Kulturforandringen	Skolepædagog Claus Josefsen og lærer Line Primdahl fra skolens Mellemform besøger bestyrelsesmødet (O) <i>Skolebestyrelsen besøger klasselokalet, hvor Line og Claus fortæller om hverdagen, drift, pædagogik og skitsen for vejen tættere på almen for børnene tilknyttet Mellemform MCH.</i> <i>Efterfølgende drøfter vi, hvilke udfordringer vi oplever omkring skiftet fra at være en specialklasse til at være en støttegruppe med tilknytning til almen er for børnene. Der er også forældre, der får øje på nye muligheder for deres børn, og Line og Claus kan berette om flere børn, som har fået udvidet deres sociale tilknytning. Vi drøfter, at trivselsvejlederne (skolepædagoger i mellemform) har fået en ny opgave i år, hvor støtten lægges mere ud på årgangene.</i>
2) Generel orientering	Drift i skolen (O) <i>Orientering om personalesituationen og konsekvenserne af justering af økonomisk tildeling får i kommende skoleår:</i> <i>Justering af økonomisk tildeling er overordnet på baggrund af to markante ændringer fra kommende skoleår:</i>

	- <i>generel nedgang af antal elever i skolevæsenet som helhed,</i> - <i>lovændring fra august 2025, som medfører færre timer i indskolingen i Folkeskolen – og dermed mindre tildeling til skoledelen.</i> <i>I skolerne på Mors er man ansat i Morsø Kommune. Dvs. når én skole har for mange og en anden skole mangler personale, så skal der laves en proces med forflyttelse af allerede fastansatte personaler, så de tilbydes nyt arbejdssted.</i> <i>Det kalder vi en forflyttelsesproces.</i> <i>MCH-behov:</i> - <i>Skolen har i skoleåret 2024-2025 haft mulighed for at anvende fastansatte til vikardækning, fordi vi har haft for mange lærere i forhold til skolens behov i undervisningstimetallet. Ressourcen svarer til 1,92 lærerstilling. Af den grund har vi meldt 1 overtallig lærer ind til forvaltningen i forflyttelsesprocessen.</i> - <i>Med udgangen af december fratrådte en skolepædagog, hvilket betyder en vakant pædagogstilling. Af den grund har vi meldt 1 undertallig skolepædagog ind til forflyttelsesprocessen.</i> <i>Vi har afsluttet processen omkring overtallig lærer og afventer fortsat afklaring for den undertallige skolepædagog.</i> <i>Drift i SFO'en (O)</i> - <i>Team SFO drøfter løbende pædagogikken i SFOen, og de har ønsket mulighed for at være flere skolepædagoger omkring hver aktivitet, fordi børnegruppen kalder på mere hjælp til at indgå positivt i aktiviteterne. Af de grunde har vi valgt, at personalet i SFOen kommer til at fordele sig lidt anderledes i den kommende periode, så der bliver færre aktiviteter, men bedre mulighed for at hjælpe børnene på vej i de aktiviteter, som de har valgt.</i>
3) Skoleårets planlægning 2025-2026	(O+H) Orientering om "Folkeskolens Kvalitetsprogram" – lovændringens officielle navn. https://www.kl.dk/media/221b2c9r/initiativer-i-folkeskolens-kvalitetsprogram-der-traeder-i-kraft-i-skoleaaret-2025-26.pdf Væsentligste ændringer fra vores perspektiv: - <i>Rammen for de fag-faglige lektioner ændres:</i> - o <i>billedkunst og engelsk i 1. klasse udgår,</i> - o <i>natur/ teknologi sættes ned til 1 ugentlig lektion i 1. og 2. klasse.</i> - <i>Understøttende undervisning udgår og erstattes af "Timebanken".</i> - <i>Fornyelse af de centrale lærerplaner for fagenes indhold.</i> - <i>Frihed til at afkorte skoledagen.</i> - <i>Friheder i forhold til anvendelse af timebanken.</i> - <i>Bedre mulighed i lovgivningen til at inddrage frivillige foreninger.</i>

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen (tidl. skriftlig Kvalitetsrapport – ændret til dialog om skoleudvikling via Skoleudviklingssamtalen).
- Teknologiforståelse som ny faglighed i skolen.
- Præcisering af regler for at støtte gives til én hel klasse.

Timeantallet i indskolingen nedsættes fra centralt hold jf. lovændringen.

- Nuværende timeantal = 1110 timer årligt.
- Kommende skoleårs timeantal = 1030 timer årligt.
- Det betyder for os lokalt:
 - o at vi tildeles færre midler til skoledrift pga. nedsat timeantal i skolen,
 - o i år har vi konverteret understøttende undervisning til to-voksenordning (co-teaching), så vi har sikret to-voksenordning 2 lektioner pr. uge pr. klasse. Midlerne til den del udgår, når vi får tildelt til 1030 timer årligt.
 - o Vi kan fortsætte med anvende timebanken til to-voksenordning og konvertering af ressourcen i den nye Timebank, men timerne skal i så fald tages fra de 1030 årlige timer i skolen.
 - o Personalet på skolen vurderer, at to-voksenordning bidrager med kvalitet på MCH, så der er generelt ønske om, så meget to-voksenordning som muligt på MCH, når vi sikrer, at timerne tages fra Timebanken og ikke fra de fag-faglige lektioner.
 - Timeantal i år: 1110 – 60 timer konverteret til to-voksenordning = faktisk tilstedevær for børnene = årligt 1050.
 - Timeantal fremadrettet: 1030 uden konvertering til to-voksenordning jf. kommende lovgivning.
 - Det samlede personales ønske på MCH: fortsat konvertering af timer fra Timebanken på samme niveau som i dag, hvilket betyder 950 timers tilstedeværelse i skolen samt fortsat 2 lektioner ugentligt sikret til to-voksenordning.

Se ovenstående link for yderligere om de 33 initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Det betyder for os, at vi ikke længere kan planlægge med understøttende undervisning, men vi skal beslutte, hvordan vi vil anvende den nye timebank – se ovenstående link.

	Fakta vedr. afskaffelse af understøttende undervisning og mulighederne i en nye timebank fremgår yderligere i følgende link: Faktaark: Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning M. C. Holms Skoles anvendelse af undervisningstimer i "Timebanken". (H) "Timebanken" er en ændringen i Folkeskoleloven jf. aftale indgået mellem forligspartierne i Folkeskolens Kvalitetsprogram. Aftalen blev endeligt vedtaget d. 13.12.2024 - den understøttende undervisning afskaffes og "Timebanken" sættes i stedet for. Aftalen betyder også, at den samlede skoletid for børnene på årsbasis sænkes fra 1110 timer årligt til 1030 timer årligt. M. C. Holms Skole ønsker at: 1. skolen lever op til de obligatoriske timetal i hhv. dansk, matematik og historie. Øvrige timetal er vejledende og må fraviges. Det samlede timeantal til fag-faglige lektioner overholdes. 2. skolen fortsætter med muligheden for at lave støtte i klasserne (nuværende UV-timer). Timerne tildeles økonomisk til specialpædagogisk bistand i almenklassen. 3. skolen fortsætter med at nedsætte timetallet i skoledagen og bruge timebanken til at konvertere til co-teaching (to-voksenordning). Det kræver ansøgning og godkendelse. Drøftelse: - Kan SKB godkende, at ledelsen og personalet arbejder videre ud fra ovennævnte 3 perspektiver for skoledriften? <i>I drøftelsen giver skolebestyrelsen udtryk for ønsket om, at to-voksenordning i klasserne ikke anvendes til vikardækning. Medarbejderrepræsentanterne fortæller, at deres oplevelse er, at der i dette skoleår ikke har været anvendt to-voksenordning til vikar på samme niveau, som man har oplevet tidligere år. Vi har ikke lavet en konkret optælling, idet vi ikke har et digitalt system, der kan lave det og dermed ville det være en manuel arbejdsopgave.</i> <i>Skolebestyrelsen anerkender de 3 ovennævnte perspektiver fra ledelsen og personalegruppen på MCH Skole. Ledelsen arbejder videre med, hvordan vi kan planlægge skoledriften med de 3 ønsker prioriteret i det kommende skoleår.</i>
4) Ringetider i skoleåret 2025-2026	Orientering om fælles driftsaftaler og ønsker for skolevæsnets på Mors i forhold til ringetider og skoledagens struktur. (H)

Drøftelse:

- Kan SKB godkende, at ledelsen og personalet arbejder videre med en struktur for skoledagen iht. det fælleskommunale ønske?

2024-2025 Samlet timeantal

Krav: 1110 – nedsat med 2 timer om ugen konverteret til co-teaching (to-voksen)

2025-2026

Krav 1030 – nedsat med 2 timer om ugen konverteret til co-teaching (to-voksen)

Vi ønsker at anvende Timebanken (tidligere understøttende undervisning) til to-voksenordning, som vi har gjort i år, hvilket medfører at den understøttende undervisning udgår, og eleverne kan således få fri omkring kl. 13:00 hver dag.

Vores skemaforslag

Skoledagens struktur kan se således ud:

1. 8:00-8:45
2. 8:45-9:30
20 minutters pause
3. 9:50-10.35
4. 10:35-11:20
Pause inkl. spise 40 minutter
5. 12:00-12:45

Skemastrukturen er med forbehold for, at bustiderne kommer til at passe. Vi kan imødekomme en struktur, hvor børnene får fri mellem kl. 12:45-13:00 afhængig af bustiderne. Vi afventer endelig version af ringetiderne til vi kender bustiderne fra august 2025.

Skolebestyrelsen anerkender skolens perspektiv med forbeholdet, at vi skal fortsætte med så meget to-voksenordning som muligt og så vidt muligt ikke anvende ressourcen til vikardækning i klasserne.

Vi vil præsentere en timefordelingsplan, hvor vi lever op til minimumstimetallet for de fag-faglige timer jf. BUVMs model efter lovændringen og lader den understøttende undervisning (timebanken) udgå med undtagelse af tid anvendt til elevpauser. Derudover vil vi anvende timebanken til to-voksenordning, så vidt det er muligt.

Præsentationen bliver på det kommende skolebestyrelsesmøde – dog forudsat at bustiderne er kommet fra NT.

5) Evt.	<i>Er der en estimeret tidsplan for legepladsudvikling etape 2?</i> - <i>Ledelsen undersøger nærmere og vender tilbage i tråden.</i> <i>Skolebestyrelsens forældrevalgte drøfter en henvendelse fra en anden skolebestyrelse på Mors.</i> - <i>Formanden tager kontakt til den opsøgende bestyrelsesformand.</i>
Punkter til næste møde:	- <i>Besøg fra læse-center og matematik-centeret (er på årshjulet i december – rykkes til 18. februar)</i> - <i>Budget 2025</i> - <i>Timefordelingsplan, ringetider og tiltag jf. Folkeskolens Kvalitetsprogram</i>