

Referat - Skolebestyrelsesmøde

Sted: M.C. Holms Skole, Personalerummet Dato: Torsdag d. 14. marts 2024 Tid: 17:00 – 19:00		Mødedeltagere: Forældrerep. Amalie S. Christensen (formand) Forældrerep. Mia Gehlert (næstformand) Forældrerep. Pia Hvidtfeldt Larsen Forældrerep. Nina Øvig Sander Forældrerep. Mette Camilla Brøndberg Holst Forældrerep. Mette Balle Hermansen Forældrerep. Louise Bro Pedersen Medarbejderrep Berit Søndergaard Medarbejderrep. Ann Gade Viceskoleleder Vinni Dalgaard Pædagogfaglig Leder Marie Kappelgaard Skoleleder Line Rask Abildgaard Afbud: Amalie, Pia, Mette Camilla
Punkt	Noter til punktet <i>T = tilsyn, B = Beslutning, H = Høring, D = Drøftelse, O = Orientering</i>	Ansvar
1. Indvielse af legepladsen + valgmøde SKBvalg	(D) <i>Der skal vælges 5 medlemmer samt 2 suppleanter.</i> <i>Amalie S. Christensen og Mette B. Hermansen fortsætter som medlemmer.</i> <i>Udkastet til invitationen og processen er godkendt.</i>	Ledelsen
2. Skoleårets planlægning – skoledagens struktur	(B) Skolens ledelse og personale indstiller til, at vi på M. C. Holms Skole benytter muligheden for at nedsætte undervisningstimetallet jf. Folkeskolelovens § 16b. (uddrag af lovteksten fremgår af bilag 1) M. C. Holms Skole ønsker at nedsætte timeantallet med 2 ugentlige lektioner for følgende klasser i skoleåret 2024-2025: 0.A 0.B 0.C 1.A 1.B	Alle

1.C

2.A

2.B

2.C

2.D

3.A

3.B

3.C

Savannen

De pædagogiske overvejelser i personalegruppen fremgår af bilag 2.

Den understøttende undervisning i 2 lektioner pr. uge, som vi ønsker at nedsætte med, skal tages fra "spisebåndet", som i indeværende skoleår er 45 minutter om dagen. I det kommende skoleår afsættes der på skemaet 20 minutter i spisebåndet.

Det er almindelig drift, at man på skoler i DK bruger lidt af lektionstiden til at børnene spiser, så man sikrer sig, at de rent faktisk får spise. Det vil fortsat være muligt for vores yngste børn. Vi forudser ikke, at det bliver nødvendigt i 2. og 3. årgang, da vi i forvejen afsætter 20 minutter pr. dag som understøttende undervisning til børnenes frokostpause.

Hvis vi vælger at nedsætte timeantallet, bliver skoledagens struktur og ringetider ændret. Se bilag 3 om nye ringetider.

På mødet skal vi drøfte, hvorvidt bestyrelsen kan imødekomme skolens og personalets ønske om at anmode kommunalbestyrelsen om lov til at fravige regler og konvertere 2 lektioner pr. uge til to-voksenordning.

Der skal udarbejdes en udtalelse til ansøgningen, som med fordel kan være notat fra referatet af bestyrelsesmødet.

Bestyrelsen godkender ønsket om at konvertere 2 lektioner til to-voksenordning.

Der er lovgrundlag for, at hvis man som forældre, modsat tidligere, får et pasningsbehov i de 90 minutter, skoledagen er nedsat med, kan dette imødekommes af skolen.

	<p><i>Busdriften bliver ændret efter de nye ringetider – dette er allerede godkendt i Teknisk Forvaltning.</i></p> <p><i>De timer, der konverteres til to-voksenordning, kan øremærkes og i videst mulige udstrækning ikke blive inddraget til vikardækningen.</i></p>	
3. Skoleudviklingsplan	<p>(O)</p> <p>Så langt er vi nu – bilag fremlægges på mødet.</p> <p><i>Notatet til skoleudviklings samtalen udsendes med referatet og der er mulighed for at komme med kommentarer til referatet.</i></p>	Alle
4. Evaluering af Åbent Hus	<p>(D)</p> <p><i>Åbent Hus var en kæmpe succes med mindre kaos end året før.</i></p> <p><i>Næste år spreder vi aktiviteterne ud på større arealer af skolen for at imødekomme de mange gæster.</i></p> <p><i>Kage- og kaffeboden skal helst ligge samlet og gerne flere boder med samme indhold.</i></p> <p><i>Salg af drikkevarer: kaffe/the/saft/vand. Evt. også plasticrus til optankning af vand i automaterne.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsens tilstedeværelse må gerne gentages og markeres med større reklame.</i></p>	Alle
5. Forældrehenvendelser:	<p>Henvendelser fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køleskabe på 1. årgang - <i>Sagen er undersøgt på årgangen og der er ikke et behov for flere køleskabe.</i> - Hjælp til at få spist i SFO-tid - <i>Har ens barn brug for hjælp til at få spist madpakken, skal man lige henvende sig til klassepædagogen – vi hjælper meget gerne med at minde om.</i> - Toiletter 	Alle

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Der er kontinuerligt en indsats på det område. Vi opfordrer til, at forældre henvender sig direkte til klasseteamet, når man oplever en udfordring.</i> 	
6. Evt.	<p>Orientering om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svar fra Jaschafonden <i>Vi er tildelt 50.000 kr. målrettet det inkluderende legetårn.</i> - Kameraovervågning pga. hærværk <i>Der har allerede været hærværk på vores nye legeplads. Der er forsøgt ildspåsættelse i det ene legehus samt på borde-bænkesættene. Det har affødt større brandmærker både i legehuset samt på borde-bænkesættene. Det har medført, at skolen får etableret kameraovervågning. Kommunale ejendomme er i gang med processen.</i> - TidligSFO <i>Vi modtager 74 nye børn til TSFO. Vi glæder os til en hverdag med leg, fællesskaber og legende læring som omdrejningspunkt.</i> - Klassedannelse til kommende 4. årgang <i>Processen er i gang</i> - Personale – to nye skolepædagoger og én opsigelse. <i>Vi slår en pædagogstilling op med start til 1. august.</i> 	
Punkter til kommende møde	<i>Skoleudviklingsplan</i>	
7. Godkendelse af referat	<i>Godkendt</i>	Alle

Bilag:

Uddrag af Folkeskoleloven § 16

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Bilag 2:

Pædagogiske overvejelser bag indstillingen til at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning og således nedsætte elevernes undervisningstimetotal pr. uge med 2 x 45 minutter.

- Flere hænder (to-lærer ordn.)
- Mindre spildtid efter middagsmaden
- Optimering af sfo'en
- Kortere dage generelt betyder mere undervisningsparate børn og færre konflikter i det sociale fællesskab
- Mindre trætte børn sidst på dagen, hvor læring er svær pga. udkørte børn
- Svært at fastholde børn med lange skoledage
- Børn skal ikke have lige så lange arbejdsdage som voksne
- Mere plads til leg og ad den vej opnå mere social træning.
- Kortere skoledag fører til bedre faglighed og højere trivsel (bedre mulighed for at lave prioriterede forløb fx to-lærerforløb, undervisningsdifferentiering og ændret holddeling)
- Kortere skoledage vil give mere overskud til fritidsaktiviteter.
- Andre forløb kan laves i sfo'en (lettere at tage ud af huset osv. når børnene er der længere tid)
- Tid til fordybelse
- Andre forløb (specielle forløb med henblik på at kunne støtte op om større børnegrupper.)
- Kan trække flere børn til sfo'en fordi de ikke skal have så lange dage hjemme. (At forældrene sender børn i sfo'en i stedet for at lade dem gå hjem)
- To timer ekstra til to-lærer ordning vil give mere kvalitet og mulighed for mere praktisk og afvekslende undervisning samt mulighed for differentiering, som kan være lig med mere skoleglæde. Undgår de to sene lektioner, hvor børnene er meget trætte.
- Børnene er ikke meget værd efter middag, koncentrationen bliver mindre,
- flere varme hænder--> inklusion og bedre differentiering, større mulighed for Co-teaching. Forhåbentlig større tilslutning til SFO, som åbner op for muligheder for fordybelse.

Ulemper:

- Muligvis går det ud over skolekor.
- Udedage, som skal forkortes/ forlænges

Opmærksomhedspunkter:

- Kommer udsatte børn til at gå tidligt hjem og mangle det sociale sammenspil med andre. (obs på socialpædagogisk og økonomisk friplads)

Bilag 3

Ringetider v/ M. C. Holms Skole efter ændring i skoledagens struktur:

M.C. Holms Skole og Børnehus

Klokken

1 8:00-8:45

2 8:45-9:30

Pause 9:30-10:00

3 10:00-10:45

4 10:45-11:30

Spise

5 11:30-11:50

Pause 11:50-12:20

6 12:20-13:05

7 13:05-13:50

Børnene møder kl. 8:00 hver dag

Børnene får fri kl. 13:05 x 2 dage, kl. 13:50 x 2 dage og 1 dag til kl. 12:20 (SFO-frikvarter)

Alternativt kan der laves en model, hvor børnene har 4 dage til kl. 13:05, 1 dag til kl. 13:50.