

## Referat - Skolebestyrelsesmøde

<b>Sted:</b> M.C. Holms Skole, Personalerummet  <b>Dato:</b> 5. december 2023  <b>Tid:</b> 17:00-19:00		<b>Mødedeltagere:</b> Forældrerep. Amalie S. Christensen (formand) Forældrerep. Mia Gehlert (næstformand) Forældrerep. Pia Hvidtfeldt Larsen Forældrerep. Nina Øvig Sander Forældrerep. Mette Camilla Brøndberg Holst Forældrerep. Mette Balle Hermansen Forældrerep. Louise Bro Pedersen Medarbejderrep. Berit Søndergaard Medarbejderrep. Ann Gade Viceskoleleder Vinni Dalgaard Pædagogfaglig Leder Skoleleder Line Rask Abildgaard  <b>Afbud:</b> Mia Gehlert, Mette Balle Hermansen, Line Rask Abildgaard
Punkt	Noter til punktet <i>T = tilsyn, B = Beslutning, H = Høring, D = Drøftelse, O = Orientering</i>	Ansvar
1. Budget 2024 – fordeling af midlerne i ledelsesfællesskabet	(O) Ledelsen orienterer om ændringen i tildelingsmodellen i overgangen mellem tidligere tildelingsmodel og det nye tildelingsprincip "Ledelsesfællesskabet". <i>Orientering om den ændrede tildelingsmodel. Ledelsesfællesskabet er blevet enige om en tildeling til skolerne. M. C. Holms Skole reduceres til budget 2024 med 300.000. kr. ift. 2023.</i>	Ledelsen
2. Skolens principkatalog	(B) Principper er udarbejdet i SKB og har været i høring i personalegruppen med få ændringer. Forslag til princip for den åbne skole og princip for undervisningens organisering fremlægges til endelig godkendelse.  Principperne med personalegruppens justeringer er vedlagt nedenfor.	Alle

	<i>Principperne er godkendt med de foreslåede justeringer.</i>	
<b>3. Forældrehenvendelser</b>	<p><i>Spørgsmål vedr. dørene i M. C. Holmsbygningen: Hvorfor åbner dørene indad på gangene – kan børnene komme ud ved brand?</i></p> <p><i>Der har været lovpligtigt brandtilsyn på skolen i indeværende skoleår, ligesom alt personale har været på brandgennemgang. Derudover har alle børn taget del i brandøvelser i år.</i></p> <p><i>Eftermiddagsmad i SFOen. Personalet hjælper gerne på vej, hvis børn kan have svært ved at huske at få spist madpakken. Henvendelse til klassepædagogen, som formidler videre til det øvrige SFO-team herom.</i></p>	Alle
<b>4. Evt.</b>	<p><i>Projektering af legepladsen forventes færdig marts 2024.</i></p> <p><i>Maries pædagogstilling skal slås op snarest.</i></p>	
<b>9. Godkendelse af referat</b>	<i>Godkendt</i>	Alle
<b>Punkter til kommende møde</b>	<p><i>Cykelparkering</i></p> <p><i>Branddøre i M. C. Holmsbygningen</i></p>	
Juleafslutning		

## PRINCIP FOR DEN ÅBNE SKOLE

### FORMÅL

Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne, samt styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder. Jf. folkeskolelovens §3 Stk. 4 og stk. 5.

### MÅL

M. C. Holms Skole skal være åbne overfor lokalområdet og det omgivende samfund. Det skal skolen gøre ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik og billedskoler, Morsø Ungdomsskole og lokale virksomheder.

Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne lærer mere, og at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv. Samarbejdet skal også styrke elevernes oplevelse af sammenhæng mellem skole og samfund.

Vi ser det som et mål, at eleverne oplever og profiterer af fællesskaberne i andre sammenhænge end den arena, som skolens hverdag kan tilbyde.

---

## SKOLENS ANSVAR

Skolens ledelse og medarbejdere tager i fællesskab ansvar for,

- at skolen tager initiativer til samarbejde med eksterne aktører – primært lokale,
- at skolen er åben overfor henvendelser om samarbejde – så længe samarbejdet har til formål at styrke elevernes dannelse og læring,
- at skolen har en særlig forpligtelse til samarbejde med de kommunale aktivitetstilbud, lokale foreninger, billedskole og musikskole.
- at skolen inddrager lokale virksomheder i undervisningens aktiviteter og indhold, når det er muligt,
- at skolen forbereder eleverne til positiv involvering i andre læringsmiljøer og arenaer.

Det påhviler altid skolens ledelse, teamet og fagets voksne at vurdere værdien af aktiviteterne.

---

## FORÆLDRENES BIDRAG

Forældrene understøtter med:

- at vise interesse for skolens aktiviteter og tale positivt om det,
- at barnet deltager i samfundslivet,
- at komme på skolen og fortælle om en forening eller et arbejde, som man er engageret i,
- at deltage i skolens aktiviteter, når børnene inviterer ind, hvis det er muligt for forældrene i hverdagen.

Vi forventer, at forældrene prioriterer deltagelse ved forældremøder, skolehjem samtaler og det årlige Åbent Hus på skolen. Derudover ønsker vi, at forældre prioriterer deltagelse ved skolens årlige "Familielørdag", hvor alle familier og børn på skolen er indbudt.

Klassernes forældreråd tilbyder hver skoleår sociale arrangementer, som vi altid håber, at så mange som muligt kan deltage i.

---

## ELEVERNES BIDRAG

Det forventes af elever ved M. C. Holms Skole, at de er nysgerrig på de udfordringer og oplevelser, der bliver præsenteret. Skole og eleverne forventes at tage positivt imod besøgende.

/ vedtaget i skolebestyrelsen dec. 2023

---

## PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

---

### FORMÅL

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der bedst muligt sikrer elevernes læring, trivsel, dannelse og udvikling.

---

## MÅL

M. C. Holms Skole skal skabe mulighed for at tilrettelægge undervisningen og skolens hverdag på den bedste måde i forhold til at leve op til formålet i Folkeskoleloven og i de kommunalt fastsatte mål og visioner for skolens virksomhed.

Princippets udgangspunkt er beskrevet i Folkeskolelovens § 44, stk. 1, og indeholder rammesætning for følgende:

---

## ELEVERNES UNDERVISNINGSTIMETAL

M. C. Holms Skole sikrer, at undervisningstimetallet overholder minimumstallet jf. Folkeskoleloven. Ydermere holdes det for øje ikke at overskride dette, mens der gives den nødvendige plads til den understøttende undervisning.

---

## SKOLEDAGENS LÆNGDE

Skolen tilrettelægger lektionerne således, at skoledagen på almindelige dage ligger med start kl. 8:00 for alle elever. Det tilstræbes, at skoledagen slutter kl. 14:10 så få dage ugentligt som muligt. Dette under hensyn til det til enhver tid gældende timeantal for indskoling.

Skoledagens længde kan variere på omlagte dage, som eksempelvis temadage, ekskursioner, lejrskoler og afslutningsdage.

Skoledagen består af faglige lektioner, understøttende undervisning og pauser. Pauser er en del af den understøttende undervisning.

---

## HOLDDANNELSE

Skolen kan oprette hold og inddele børnene i grupper på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Det vægtes højst, at holddannelsen har et overordnet pædagogisk og fagligt formål, og at holddannelsen kan være en del af den supplerende undervisning, der skal understøtte den enkelte elevs læring, trivsel, dannelse og udvikling.

Skolen kan oprette hold af elever, som har særlige faglige kompetencer, samt for elever, som har særlige faglige udfordringer. Skolen evaluerer holddannelserne løbende.

/ vedtaget i skolebestyrelsen dec. 2023