

Nykøbing Mors, den 14. marts 2024

## Skoleudviklingsamtale 2024

Skoleudviklingsamtalens fokus er stærke fællesskaber som afsæt udviklingen af M. C. Holms Skole.

Deltagere i skoleudviklingsamtalen: Michael Dahlgaard, Chef for Børn og Unge, udviklingskonsulent Helle S. Christensen, leder af Ung Mors og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning Helle Pontoppidan, konsulent Tina M. Christensen, viceskoleleder Vinni Dalgaard, pædagogfaglig leder Marie Kappelgaard Jensen og skoleleder Line Abildgaard.

Skoleledelsen har til samtalen udarbejdet en handleplan for skoleudvikling. Den skoleudviklingsplan skal betragtes som et dynamisk dokument, der vil udvikle sig i takt med, at skolens pædagogiske og didaktiske indhold udvikler sig. Handleplanen i skoleudviklingsplanen indeholder fokus, som over tid skal fastholdes på udvikling af skolens virke mod visionen om stærke fællesskaber.

Visionen om stærke fællesskaber er den fælleskommunale vision, som ligger til grund for den kulturforandring, løsningen af kerneopgaven skal stå på.

I den første del af skoleudviklingsamtalen tager vi udgangspunkt i bilagene i skoleudviklingsplanen. Bilagene indeholder de indsamlede data omkring skolens drift og virke. Datagrundlaget er:

- Specialpædagogisk bistand – herunder:
  - o data på andel af børn med dokumenteret støttebehov
  - o organisering af støttetiltag
  - o andel af elever med vidtgående støttebehov i regi af specialklassen "Savannen" (skolens udviklingsspor)
- Elevfravær på M. C. Holms Skole sammenlignet med landsgennemsnit
- National trivselsmåling
- Intern kortlægning af elevernes trivsel fra ledelsens læringssamtaler med klasseteams
- Generelle data fra opsamling på ledelsens læringssamtaler med klasseteams fra efteråret 2023
- Data fra overgangsprocesser fra børnehaverne til TidligSFO og overgangen til Dueholmskolen
- Data vedr. elevernes faglige trivsel
- Fremlægning af, hvordan skolens ledelse følger op på data løbende hen over skoleåret
- Data om skolens SFO med fokus på deltagelse og aktivitetstilbud
- Personaleomsætning
- Sygefravær i personalegruppen
- Psykisk og fysisk APV og MUS-samtaler med personalet.

Den øvrige del af skoleudviklingsamtalen har sit afsæt i den handleplan for skoleudvikling, som ledelsen planlægger sammen med personalegruppen samt den del af skoleudviklingsplanen, som omhandler udvikling af ledelsens procesplan for arbejdet med visionen om stærke fællesskaber.

Handleplanen for skoleudvikling er udarbejdet som en organisering af udvikling af professionelle læringsfællesskaber. Professionelle læringsfællesskaber er et pædagogisk udviklingsværktøj, som skal skabe grundlaget for udvikling af kvaliteten i opgaveløsningen på skoler.

Professionelle læringsfællesskaber er både en udviklingskultur og en samarbejdsform, der står på forskningsmæssig viden om, hvordan man på skoler skaber udvikling af pædagogik og didaktik til gavn for børnenes læring og udvikling og samtidig understøtter personalegruppens arbejdsmiljø. Teorien bag Professionelle Læringsfællesskaber er udviklet af førende forskere indenfor skoleverdenen, og der er forskningsmæssigt belæg for, at skoleudvikling på den platform vil understøtte udviklingen af skolens kvalitet.

I skoleudviklingssamtalen drøfter vi de tiltag, som M. C. Holms Skole vil arbejde med i processen. Tiltagene er udarbejdet for alle fem grundelementer i Professionelle Læringsfællesskaber.

Vi planlægger med en involveringsproces her over foråret 2024, hvor vi vil videreudvikle tiltagene sammen med personalegruppen. Første del af processen tages d. 3. januar 2024, hvor Kulturforandringen om Stærke Fællesskaber i Morsø Skolevæsen skal konkretiseres som en MCH-version. Her er hele personalegruppen samlet til en fælles pædagogisk drøftelse af, hvordan visionen kan udmøntes i konkrete mål for skoledriften, og hvordan vi allerede arbejder med flere elementer på skolen, som kan tages med ind i fremtiden. Vi planlægger med en proces, hvor vi, sammen med personalegruppen, vil sætte fokus på det, der allerede virker og bidrager til visionen om stærke fællesskaber, men samarbejde om at udvikle tiltag omkring de udfordringer og vanskeligheder, som personalet oplever i det pædagogiske og didaktiske virke i hverdagen.

Næste skridt i udviklingsplanen er en drøftelse af, hvordan vi her på MCH vil arbejde mod en skole for alle. Det skal drøftes på et fællesmøde for hele personalegruppen på møde d. 27. februar. Mødets formål er at sætte ord og vision på, hvilket indhold i undervisningen og i SFO-tilbuddet fremtidens MCH skole skal være funderet på.

Ledelsen har en vision om, hvordan kvalitet, motivation og engagement hos børn og voksne skal udvikles gennem de voksnes aktive deltagelse og den legende tilgang til læring. Fokus på elevernes læring, trivsel og udvikling er én af de fem nøgleperspektiver i Professionelle Læringsfællesskaber. Vi vil udarbejde vores procesplan med afsæt i forårets pædagogiske drøftelser med personalegruppen. Procesplanen skal sættes i værk fra det kommende skoleår, hvor vi planlægger med pædagogisk udvikling for det pædagogiske personale, så legekulturen, den legende tilgang, engagement og fordybelse bliver gennemgående temaer i hverdagens skoledrift.

/ Line Abildgaard, Skoleleder ved M. C. Holms Skole